



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

Гуманитарно-технический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГТК

_____/Хамхоев А.И.
от « 29 » _____ июня 2020г.

Фонд оценочных средств

ПД.03 «Информатика»

для специальности

11.02.16. «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»

Магас – 2020

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.16. «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» ПД.03 «Информатика».

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» Гуманитарно – технический колледж

Разработчик: Яндиева Хеди Борисовна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета ГТК

Протокол № 08 от «27» июня 2020 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК.

Протокол № 09 от «29» июня 2020г.

©Яндиева Х.Б., 2020
©ГТК, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	6
3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	8
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	17
5. Литература	24

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС для данных специальностей СПО следующими умениями, знаниями:

- разработка более эффективных методов и средств осуществления информационных процессов, определение способов оптимальной научной коммуникации с широким применением современных технических средств.

Задачи:

- сформировать представления о социальных, культурных и исторических факторах становления информатики;
- сформировать основы логического, алгоритмического и математического мышления;
- сформировать умения применять полученные знания при решении различных задач;
- сформировать представления о роли информатики в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- сформировать представления о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен *уметь*:

- использовать готовые прикладные компьютерные программы по выбранной специализации;
- владеть компьютерными средствами представления и анализа данных;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен *знать*:

- представления о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- представления о компьютерно-математических моделях;
- способы хранения и простейшей обработке данных;
- понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

уметь:

- владеть навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- использовать стандартные приемы написания на алгоритмическом языке программы;
- использовать готовые прикладные компьютерные программы по выбранной специализации;
- владеть компьютерными средствами представления и анализа данных;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

знать:

- представления о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире
- представления о компьютерно-математических моделях
- способы хранения и простейшей обработке данных;
- понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по учебной дисциплине «ПД.03 Информатика»

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине «ПД.03 ИНФОРМАТИКА»

1.Комплект оценочных средств

1.1. Задания для текущего контроля знаний.

Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности.

Темы:

Тема 1.1. Программное обеспечение профессиональной деятельности.

Тема 1.2. Информационные системы в профессиональной деятельности.

Инструкция: Тест состоит из 25 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один или несколько правильных ответов.

Тест №1.

Текст задания:

Задание 1

Вопрос:

Прикладное ПО

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) пользователь использует для решения своих задач
- 2) обеспечивает взаимодействие пользователя с аппаратными средствами
- 3) обеспечивает обмен данными с внешними устройствами
- 4) пользователь использует для создания новых программ

Задание 2

Вопрос:

Системное ПО

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) пользователь использует для решения своих задач
- 2) обеспечивает взаимодействие пользователя с аппаратными средствами
- 3) обеспечивает обмен данными с внешними устройствами
- 4) пользователь использует для создания новых программ

Задание 3

Вопрос:

Системы программирования

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) пользователь использует для решения своих задач
- 2) обеспечивает взаимодействие пользователя с аппаратными средствами
- 3) обеспечивает обмен данными с внешними устройствами
- 4) пользователь использует для создания новых программ

Задание 4

Вопрос:

К текстовым редакторам относятся программы

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

- 1) Word
- 2) WordPad
- 3) CorelDraw
- 4) Блокнот
- 5) Adobe Illustrator
- 6) OpenOffice Writer
- 7) Gimp

Задание 5

Вопрос:

К графическим редакторам относятся программы

Выберите несколько из 8 вариантов ответа:

- 1) Paint
- 2) Word
- 3) WordPad
- 4) CorelDraw
- 5) Adobe Illustrator
- 6) OpenOffice Writer
- 7) Gimp
- 8) OpenOffice Draw

Задание 6

Вопрос:

К издательским системам относится программа

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

- 1) WordPad
- 2) PageMaker
- 3) Adobe Photoshop
- 4) CorelDraw
- 5) Adobe Illustrator
- 6) Microsoft Publisher
- 7) Scribus

Задание 7

Вопрос:

К редакторам видеофильмов относятся программы

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) CorelDraw
- 2) Adobe Premier
- 3) PageMaker
- 4) Pinnacle Studio
- 5) Adobe Photoshop
- 6) VirtualDub

Задание 8

Вопрос:

К электронным таблицам относится программа

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) CorelDraw
- 2) Adobe Premier
- 3) PageMaker
- 4) Microsoft Excel

5) OpenOffice Calc

Задание 9

Вопрос:

К программам для создания презентаций относятся

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) CorelDraw
- 2) Microsoft PowerPoint
- 3) PageMaker
- 4) OpenOffice Impress
- 5) OpenOffice Calc

Задание 10

Вопрос:

Браузеры это программы для

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) приема и отправки электронной почты
- 2) создания Web-страниц
- 3) просмотра Web-страниц на экране
- 4) управления базами данных

Задание 11

Вопрос:

К программам для работы с электронной почтой относится

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) PageMaker
- 2) Microsoft Outlook
- 3) HomeSite
- 4) Macromedia Dreamweaver

Задание 12

Вопрос:

Операционная система (ОС) - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) программа для решения задач пользователя
- 2) комплекс программ, обеспечивающих пользователю удобный интерфейс (способ обмена информацией) с аппаратными средствами компьютера.
- 3) программа для выполнения расчетов с табличными данными
- 4) программа, которую пользователь использует для создания новых программ

Задание 13

Вопрос:

Операционные системы бывают

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) однопользовательские
- 2) виртуальные
- 3) многозадачные
- 4) однозадачные

Задание 14

Вопрос:

Вирусы распространяемые через электронную почту называются

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) загрузочные
- 2) сетевые черви
- 3) полиморфные
- 4) почтовые черви
- 5) скриптовые вирусы

Задание 15

Вопрос:

Вирусы способные воровать пароли с вашего ПК называются

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) загрузочные
- 2) троянские программы
- 3) полиморфные
- 4) макровирусы
- 5) файловые

Задание 16

Вопрос:

Вирусы заражающие Web-страницы называются

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) загрузочные
- 2) сетевые черви
- 3) макровирусы
- 4) почтовые черви
- 5) скриптовые вирусы

Задание 17

Вопрос:

К антивирусным программам относятся

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) NOD32
- 2) CorelDraw
- 3) WinRAR
- 4) DrWeb
- 5) AVG

Задание 18

Вопрос:

К программам архиваторам относится

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) NOD32
- 2) McAfee
- 3) WinRAR
- 4) DrWeb
- 5) WinZIP

Задание 19

Вопрос:

Вирусы могут заражать

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

- 1) видео

- 2) драйверы
- 3) звук
- 4) документы с макросами
- 5) простой текст
- 6) рисунки
- 7) программы

Задание 20

Вопрос:

Вирусы не могут заражать

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

- 1) видео
- 2) драйверы
- 3) звук
- 4) документы с макросами
- 5) простой текст
- 6) рисунки
- 7) программы

Задание 21

Вопрос:

К системам программирования относятся

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Паскаль
- 2) Visual Basic
- 3) HomeSite
- 4) Delphi
- 5) Everest

Задание 22

Вопрос:

Выберите расширения файлов программ относящихся к текстовым редакторам

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) *.txt
- 2) *.psd
- 3) *.doc
- 4) *.odt
- 5) *.docx
- 6) *.cdr

Задание 23

Вопрос:

Выберите расширения файлов программ относящихся к графическим редакторам

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) *.txt
- 2) *.psd
- 3) *.ai
- 4) *.odt
- 5) *.odg
- 6) *.cdr

Задание 24

Вопрос:

Выберите расширения файлов программ относящихся к редакторам видео

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) *.avi
- 2) *.psd
- 3) *.wmv
- 4) *.odt
- 5) *.odg
- 6) *.mpg

Задание 25

Вопрос:

Выберите расширения файлов программ относящихся к электронным таблицам

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) *.txt
- 2) *.psd
- 3) *.xls,
- 4) *.xlsx
- 5) *.docx
- 6) *.ods

Эталон ответов

- 1) Верные ответы: 1;
- 2) Верные ответы: 2;
- 3) Верные ответы: 4;
- 4) Верные ответы: 1; 2; 4; 6;
- 5) Верные ответы: 4;
- 15) Верные ответы: 2;
- 16) Верные ответы: 5;
- 17) Верные ответы: 1; 4; 5; 7; 8;
- 6) Верные ответы: 2; 6; 7;
- 7) Верные ответы: 2; 4; 6;
- 8) Верные ответы: 4; 5;
- 9) Верные ответы: 2; 4;
- 10) Верные ответы: 3;
- 11) Верные ответы: 2;
- 12) Верные ответы: 2;
- 13) (Верные ответы: 1; 3; 4;
- 14) Верные ответы: 1; 4; 5;
- 18) Верные ответы: 3; 5;
- 19) Верные ответы: 2; 4; 7;
- 20) Верные ответы: 1; 3; 5; 6;
- 21) Верные ответы: 1; 2; 4;
- 22) Верные ответы: 1; 3; 4; 5;
- 23) Верные ответы: 2; 3; 5; 6;
- 24) Верные ответы: 1; 3; 6;
- 25) Верные ответы: 3; 4; 6.

Критерии оценки:

За правильный ответ на вопрос теста выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
$90 \div 100$	5	отлично
$75 \div 89$	4	хорошо
$50 \div 74$	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования

Темы:

Тема 2.1. Графический редактор Компас 3D.

Тема 2.2. Система проектирования.

Инструкция: Тест состоит из 2 вариантов по 10 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ, либо дописать пропущенные понятия, термины.

Тест №2.

Вариант 1	Вариант 2
<p>1. Какая система координат применяется в САПР КОМПАС-3D?</p> <p>1) Полярная система координат. Ее невозможно удалить или переместить в пространстве.</p> <p>2) Правая декартова система координат. Ее невозможно удалить или переместить в пространстве</p> <p>3) Каркасная система координат. Ее можно удалить или переместить в пространстве.</p> <p>4) Правая декартова система координат. Ее можно удалить или переместить в пространстве.</p> <p>2. Какие виды привязок вы знаете?</p> <p>1) Глобальные, локальные, клавиатурные.</p> <p>2) Первичные, вторичные, третичные.</p> <p>3) Системные и внесистемные.</p> <p>4) Модельные и физические</p> <p>3. Фрагменты, хранящиеся в файлах имеют расширение (в системе КОМПАС), перечислите:</p> <p>1) *.cdw 2) *.frw 3) *.m3d 4) *.txt4.</p> <p>4. Выберите неверное утверждение.</p> <p>1) Для того, чтобы курсор «прилипал» к пересечениям линий сетки необходимо в настройках привязок выбрать "по сетке".</p> <p>2) Сетка нужна в том случае, если вы чертите что-то с кратными размерами.</p>	<p>1. Система координат (абсолютная, глобальная) содержится в каждом чертеже или фрагменте. Она всегда совпадает...</p> <p>1) С верхним правым углом формата любого чертежа</p> <p>2) С нижним левым углом формата любого чертежа.</p> <p>3) С нижним правым углом формата любого чертежа.</p> <p>4) С верхним левым углом формата любого чертежа.</p> <p>2. Назначение команды Привязки?</p> <p>1) Привязка вида изображения к чертежу.</p> <p>2) Точное черчение.</p> <p>3) Связь окна с элементами.</p> <p>4) Более быстрый переход к команде.</p> <p>3. Чертежи имеют расширение (в системе КОМПАС)...</p> <p>1) *.cdw 2) *.frw 3) *.m3d 4) *.txt</p> <p>4. Шаг сетки по умолчанию?</p> <p>1) 10 мм.</p> <p>2) 1 пиксель.</p> <p>3) 1 мм.</p> <p>4) 5 мм.</p> <p>5. Ортогональный режим черчения служит для...</p> <p>1) Создания отрезков под углом больше 90 градусов.</p>

- 3) Сетка нужна для создания только вертикальных и горизонтальных отрезков.
- 4) Для точного черчения используется режим сетка. Для этого нажать на кнопку с изображением сетки, настроить размер сетки, еще включить привязку к сетке (нажать на левый магнит).

5. Как установить ортогональный режим черчения в системе КОМПАС?

- 1) Нажать на клавишу F8 или при черчении держать нажатой клавишу Shift.
- 2) Нажать на панели Текущее состояние на правый магнит.
- 3) Нажать на Enter.
- 4) Включить сетку и привязку к сетке.

6. Как отобразить Панель свойств, если она исчезла с экрана КОМПАС

- 1) Инструменты ☐ Панели инструментов ☐ Панель Свойств.
- 2) Вид ☐ Панели инструментов ☐ Панель Свойств.
- 3) Сервис ☐ Панели инструментов ☐ Панель Свойств.
- 4) Файл ☐ Панели инструментов ☐ Панель Свойств.

7. С помощью каких инструментов можно нарисовать окружность?



8. Назовите операцию, в которой для получения объемной фигуры, необходимо добавить ось, лежащую в одной плоскости с эскизом:

9. На картинке изображено тело. Определите с помощью какой операции оно получено.



10. Укажите минимальное количество формообразующих операций для создания трехмерной модели.

2) Создания отрезков под углом меньше 90 градусов.

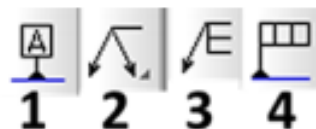
3) Создания отрезков под углом больше 90 градусов и меньше 90 градусов.

4) Создания вертикальных и горизонтальных отрезков.

6. Для того, чтобы отобразить или скрыть отдельные панели инструментов, необходимо:

- 1) Выбрать Инструменты Панели инструментов и нажать на названии панели.
- 2) Выбрать Вставка Панели инструментов и нажать на названии панели.
- 3) Выбрать Вид Панели инструментов выбрать название панели.
- 4) Выбрать Сервис Панели инструментов и нажать на название панели.

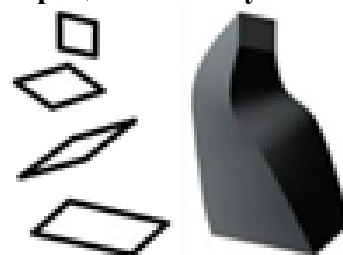
7. Для создания выноски, нужно воспользоваться командой...



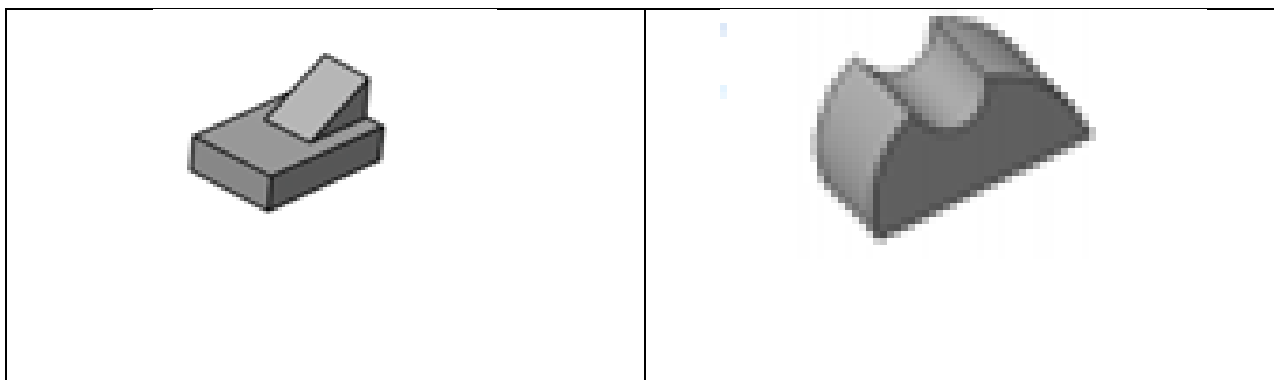
8. Назовите операцию, в которой перемещение эскиза происходит вдоль указанной направляющей:

9. На картинке изображено тело.

Определите с помощью какой операции оно получено.



10. Укажите минимальное количество формообразующих операций для создания трехмерной модели.



І вариант.	ІІ вариант.
1-2	1-2
2-1	2-2
3-2	3-1
4-3	4-4
5-1	5-4
6-2	6-3
7-1	7-2
8- вращения	8- кинематическая
9- выдавливания	9- по сечениям
10-2	10-1

Критерии оценки:

За правильный ответ на вопрос теста выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Раздел 3. Программные продукты по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей для диагностики узлов и агрегатов автомобилей.

ЗАДАНИЕ № 3 (теоретическое)

Темы:

Тема 3.1. Программы по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей.

Тема 3.2. Программа для диагностики узлов и агрегатов автомобилей.

Инструкция: Онлайн-тест состоит из 100 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один

правильный ответ.

Тест №3.

Ссылка на онлайн-тест:

https://oltest.ru/tests/ekonomika/organizaciya_avtoservisa/voprosy/1/

Критерии оценки:

За правильный ответ на вопрос теста выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

4. Задания для промежуточной аттестации

Задания для проведения дифференцированного зачета.

Инструкция.

1. Порядок проведения дифференцированного зачета.

Время, отведенное на проведение дифференцированного зачета, составляет 90 минут. Получив задание, обучающийся в течение 30 минут готовится к ответу, делает необходимые записи в черновике. Затем следует ответ на вопрос билета преподавателю, принимающему дифференцированный зачет, осуществляет выполнение практической части задания.

2. Задание включает в себя 3 вопроса: 1) и 2) теоретического плана; 3) практической направленности. Ответ на вопросы задания должен производиться в указанной последовательности. Практическая часть выполняется с использованием ПК и соответствующего программного обеспечения, информационных ресурсов (в том числе сети Интернет) необходимых для выполнения поставленных перед обучающимся задач.

3. Пользоваться различными источниками информации (учебниками, Интернет-ресурсами и пр.) на дифференцированном зачете запрещено (исключением является использование данных ресурсов согласно заданию практической части).

4. Принципы устного изложения материала (ответа на вопрос) на дифференцированном зачете по информатике.

При устном ответе на вопрос, обучающийся должен соблюдать правила логического построения речи; приводить доводы в пользу подтверждения верности своей мысли:

- построение ответа от общего к частному;
- построение ответа от главного к второстепенному;
- выводы делать самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя;
- ответы давать содержательные, со ссылкой на разные источники информации.

5. При выполнении практической части задания обучающийся использует возможности ПК и соответствующего программного обеспечения, необходимого для решения поставленных задач. Практическая часть выполняется обучающимся самостоятельно; обращение за консультативной помощью к преподавателю, не связанная с возникшими техническими проблемами в работе ПК, учитывается при постановке отметки.

6. При использовании технических средств обучающийся обязан соблюдать требования безопасности, гигиены и эргономики; незамедлительно сообщать преподавателю о возникших неполадках в работе ПК, периферийных устройств; соблюдать требования безопасности при работе с источниками электрического тока.
7. При использовании ресурсов сети Интернет обучающийся обязан соблюдать требования телекоммуникационной безопасности, использовать только рекомендованные учителем источники информации, сайты и порталы, онлайн редакторы.

Задания.

Билет 1.

1. Информационные технологии: понятие, этапы развития, классификация, виды.
2. Плоттеры, виды, способы печати.
3. Создать компьютерную презентацию из 3-5 слайдов на заданную тему, содержащую текст, графику и элементы анимации.

Билет 2.

1. Принципы создания АРМ, задачи, решаемые на АРМ, структура АРМ, АРМ специалиста швейного производства.
2. Основные принципы, методы и свойства информационных технологий.
3. В табличном процессоре MS Excel вычислить значения функции $y=x^2 - 2x - 3$ на отрезке $[-3,5; 3,5]$ с шагом 0,5.

Билет 3.

1. Локальные сети. Топология локальных сетей.
2. Программы-архиваторы и их назначение.
3. Создание архива файлов и раскрытие архива с использованием программы-архиватора.

Билет 4.

1. Компьютерные сети. Глобальная сеть Internet. История развития.
2. Аппаратное и программное обеспечение сети. Одноранговые сети и на основе сервера.
3. Установка программы с носителя информации (дискет, дисков CD-ROM).

Билет 5.

1. Программное обеспечение ПК
2. Носители информации (гибкие диски, жесткие диски, диски CD-ROM/R/RW, DVD и др.)
3. Работа с папками и файлами (переименование, копирование, удаление, поиск) в среде операционной системы.

Билет 6.

1. Файловая технология организации данных современных ПК.
2. Программные средства и технологии обработки текстовой информации
3. Создание, редактирование, форматирование, сохранение и распечатка таблицы в среде текстового редактора.

Билет 7.

1. Типы информации, классификация. Источники информации. Форматы представления данных.
2. Файловая система. Папки и файлы. Имя, тип, путь доступа к файлу.
3. Разработка мультимедийной презентации на свободную тему.

Билет 8.

1. Накопители на жестких и гибких магнитных дисках. Устройства оптического хранения данных.
2. Технология хранения, поиска и сортировки данных. Табличные, иерархические и сетевые базы данных.
3. Создание, редактирование, форматирование, сохранение и распечатка текстового документа в среде текстового редактора.

Билет 9.

1. Сущность процесса моделирования. Виды моделирования. Прогнозирование. Основные этапы моделирования и прогнозирования технологических процессов в профессиональной сфере.
2. Компьютерные вирусы.
3. Исследование папки на наличие вируса с помощью антивирусной программы.

Билет 10.

1. Основные принципы представления информации «Сигнал» и его виды.
2. Защита файлов и управление доступом к ним.
3. Создание ящика электронной почты в сети Интернет.

Билет 11.

1. Аудио- и видео- отображение информации в профессиональной деятельности.
2. Аппаратное и программное обеспечение сети.
3. Создание, редактирование, форматирование, сохранение и распечатка документа электронной таблицы.

Билет 12.

1. Ресурсы Internet. Службы Internet. Поиск информации в Internet. Web-каталоги Yahoo!, Magellan.
2. Иерархическая структура и протоколы передачи данных в Интернете.
3. Выполнить статистическую обработку (например, найти минимальное, максимальное и среднее значение) и сортировку информации в заданной электронной таблице.

Билет 13.

1. Локальные и глобальные компьютерные сети. Адресация в сетях.
2. Сервисы Интернет.
3. Создать свой почтовый ящик на одном из общедоступных почтовых серверов. Отправить с него сообщение с заданной темой по указанному адресу.

Билет 14.

1. Глобальная сеть Интернет и ее информационные сервисы (электронная почта, Всемирная паутина, файловые архивы и пр.).
2. Основные понятия баз данных. Системы управления базами данных.
3. Создать электронное письмо с указанным текстом, вложить в него заданный файл и отправить по заданному адресу.

Билет 15.

1. Внешние носители информации (гибкие диски, жесткие диски, диски CD-ROM/R/RW, DVD и др.). Принципы записи и считывания информации.
2. Топология локальных сетей.
3. С помощью электронной таблицы построить график функции.

Билет 16.

1. Программное обеспечение компьютера (системное и прикладное).
2. Понятие файла. Файловый принцип хранения данных. Операции с файлами. Типы файлов.
3. Создать небольшой текстовый документ по заданному образцу. Пронести проверку правописания. Распечатать документ. (Образец задается исходя из элементов редактирования и форматирования, которые должны быть продемонстрированы.)

Билет 17.

1. Файловая система. Папки и файлы. Имя, тип, путь доступа к файлу.
2. Представления о телекоммуникационных услугах: электронная почта, чат, телеконференции, форумы, интернет-телефония. Информационно-поисковые системы. Организации поиска информации в сетях
3. Отформатировать готовый текстовый документ в соответствии с указанными требованиями. Задается размер полей, межстрочный интервал, размер абзацных отступов, шрифт основного текста, главного заголовка и подзаголовков. Распечатать документ.

Билет 18.

1. Принтер, его виды и способы печати.
2. Динамические ('электронные') таблицы. Назначение и принципы работы электронных таблиц.
3. Сформировать иллюстрированный текстовый документ (информационная листовка, газета) из готовых текстов и рисунков. Распечатать документ.

Билет 19.

1. Перевод текстов с помощью компьютерного словаря. Программы-переводчики.
2. Гибридные системы поиска информации в сети Интернет.
3. Прочитать электронное письмо. Сохранить на диске вложенный в него файл. Внести исправления в текст письма и переслать его в соответствии с инструкциями, содержащимися во вложенном файле.

Билет 20.

1. Поиск информации в сети Интернет.
2. Комплекс аппаратных и программных средств организации компьютерных сетей. Адресация в Интернете.
3. Найти информацию в Интернете по заданным критериям.

Билет 21.

1. **Информационные технологии:** понятие, этапы развития, классификация, виды.
2. Плоттеры, виды, способы печати.
3. Создать компьютерную презентацию из 3-5 слайдов на заданную тему, содержащую текст, графику и элементы анимации.

Билет 22.

1. Принципы создания АРМ, задачи, решаемые на АРМ, структура АРМ, АРМ специалиста швейного производства.
2. Основные принципы, методы и свойства информационных технологий.
3. В табличном процессоре **MS Excel** вычислить значения функции $y=x^2 - 2x - 3$ на отрезке $[-3,5; 3,5]$ с шагом 0,5.

Билет 23.

1. **Локальные сети.** Топология локальных сетей.

2. Программы-архиваторы и их назначение.
3. Создание архива файлов и раскрытие архива с использованием программы-архиватора.

Билет 24.

1. Компьютерные сети. Глобальная сеть Internet. История развития.
2. Аппаратное и программное обеспечение сети. Одноранговые сети и на основе сервера.
3. Установка программы с носителя информации (дискета, дисков CD-ROM).

<p>Взлет 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные технологии: понятие, этапы развития, классификация, виды. 2. Системы, виды, способы печати. 3. Создание компьютерных приложений из 3-х экранов на заданную тему, оформление текста, графику и звуковые эффекты. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Типы информации, классификация. Источники информации. Форматы представления данных. 2. Файловые системы. Папки и файлы. Поиск, перемещение в файлах. 3. Разработка мультимедийной презентации на заданную тему. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Сервисы Интернет. 3. Создание свой почтовый ящик на одном из почтовых сервисов почтовой службы. Отправка и прием сообщений с заданной темой на заданный адрес.
<p>Взлет 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Протокол системы АРМ, задачи, реализуемые на АРМ, структура АРМ, АРМ как основа любого приложения. 2. Основы принципов, методы и системы информационных технологий. 3. В текстовом процессоре MS Word вычислительная функция «умч» - 2х-3 ячейки [3.2.3, 3.2.3]; задачи 4,5. 	<p>Взлет 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Настройка на экран и тайпел начертания данных. Устройства сетчатого экрана данных. 2. Текстовые экраны, листы и сетчатые данные. Табличные, иерархические и сетчатые баз данных. 3. Создание, редактирование, форматирование, сохранение и расчеты табличных данных в среде табличного редактора. 	<p>Взлет 14.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глобальная сеть Интернет и ее информационные ресурсы (интернет-почта, Всемирная паутина, файловые ресурсы и др.). 2. Основы почтовой связи данных. Системы управления базами данных. 3. Создание интернет-ресурсов с заданным текстом, заголовка и него заданной файла и отправить по заданному адресу.
<p>Взлет 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личности (сет. Типология почтовых сетей). 2. Протокол-коммуникация и ее элементы. 3. Создание экраны файлов и развитие экраны с использованием протокол-коммуникация. 	<p>Взлет 6.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание принципов, классификация. Виды коммуникация. Протокол-коммуникация. Основные типы коммуникация и протокол-коммуникация табличных данных в профессиональной сфере. 2. Коммуникация экраны. 3. Использование экраны на экраны экраны с помощью интернет-коммуникация. 	<p>Взлет 16.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи системы информации (таблицы данных, текстовые данные, данные CD-ROM, R/W, DVD и др.). Примеры поиска и получения информации. 2. Типология данных сетей. 3. С помощью компьютерной технологии строить графики функций.
<p>Взлет 4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коммуникация сетей. Глобальная сеть Интернет. История развития. 2. Адаптация и протокол-коммуникация сетей. Односерийная сеть и ее основы экрана. 3. Системная коммуникация с помощью информации (экраны, данные CD-ROM, R/W, DVD и др.). 	<p>Взлет 18.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы принципов табличных информации «Сетчат» и его виды. 2. Создание файлов и управление данными в них. 3. Создание экраны интернет-коммуникация и сети Интернет. 	<p>Взлет 18.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предустановка оборудования компьютера (аппаратура и приложения). 2. Создание файлов. Файловый принцип хранения данных. Структура и файловые системы. 3. Создание мультимедийной таблицы документов по заданному экрану. Примеры принципов хранения. Расчеты экраны (Создание экраны экраны и элементов коммуникация и форматирования, которые данные для коммуникация).
<p>Взлет 5.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предустановка оборудования ПК. 2. Системная информация (таблицы данных, текстовые данные, данные CD-ROM, R/W, DVD и др.). 3. Работа с данными и файлами (предназначение, копирование, удаление, печать) в среде коммуникация сетей. 	<p>Взлет 11.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация и коммуникация информация в профессиональной коммуникация. 2. Адаптация и коммуникация информация сетей. 3. Создание, редактирование, форматирование, сохранение и расчеты табличных данных в среде табличного редактора. 	<p>Взлет 17.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Файловые системы. Папки и файлы. Поиск, перемещение в файлах. 2. Предназначение и коммуникация информации (таблицы данных, текстовые данные, данные CD-ROM, R/W, DVD и др.). 3. Информатизация сетчатых коммуникация документов и коммуникация с заданными коммуникация. Задачи экраны сетей, интернет-коммуникация, экраны экраны коммуникация, экраны экраны коммуникация, экраны экраны коммуникация. Расчеты экраны.
<p>Взлет 6.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Файловые системы организации данных коммуникация ПК. 2. Предустановка экраны и коммуникация информация коммуникация информация. 3. Создание, редактирование, форматирование, сохранение и расчеты табличных данных в среде табличного редактора. 	<p>Взлет 12.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ресурсы Интернет. Структура Интернет. Поиск информации в Интернете. Табличная структура и коммуникация информация данных в Интернете. 2. Выполнение статистических экраны экраны, экраны экраны, коммуникация и экраны экраны и сетчатую информацию в заданной коммуникация. 	<p>Взлет 15.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предустановка, его виды и коммуникация. 2. Коммуникация (интернет-коммуникация) коммуникация. Настройка и коммуникация экраны коммуникация.
<p>Взлет 7.</p>	<p>Взлет 13.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личности и глобальная коммуникация сетей. Адресация в сетях. 	

Билет 25.

1. Программное обеспечение ПК.
2. Носители информации (гибкие диски, жесткие диски, диски CD-ROM/R/RW, DVD и др.)
3. Работа с папками и файлами (переименование, копирование, удаление, поиск) в среде операционной системы.

Билет 26.

1. Файловая технология организации данных современных ПК.
2. Программные средства и технологии обработки текстовой информации.
3. Создание, редактирование, форматирование, сохранение и распечатка таблицы в среде текстового редактора.

Билет 27.

1. Типы информации, классификация. Источники информации. Форматы представления данных.
2. **Файловая система.** Папки и файлы. Имя, тип, путь доступа к файлу.
3. Разработка мультимедийной презентации на свободную тему.

Условия выполнения заданий.

Место выполнения задания – лаборатория информационных технологий.

Максимальное время выполнения задания: 90 мин.

Оборудование: ПК по количеству обучающихся, установленные на ПК пакеты прикладных программ: MS Word, MS Excel, MS Paint, MS Publisher, MS Movie Maker, MS Power Point, MS ABBYY FineReader 11, растровые и векторные онлайн редакторы (Car Studio SK2, Virtual Tuning 2, Photoshop-master.ru/ онлайн-программа объемного моделирования Компас 3D, Tincarcad.com, CAE/CAD/CAM-системы: Autodesk Inventor, Creo 6.0.), онлайн-переводчики, онлайн-справочники.

Критерии оценки устных ответов обучающихся и выполнения практических работ на ПК при проведении дифференцированного зачета.

Для устных ответов (теоретические вопросы) определяются следующие критерии оценок:

- оценка «5» выставляется, если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- правильно построил алгоритм производимых действий;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя;
- возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

- оценка «4» выставляется, если:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

- оценка «3» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, знаниях природы и сущности знаковых систем, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

- оценка «2» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в знаниях природы и сущности знаковых систем, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Выполнение практической части задания билета оценивается следующим образом:

- оценка «5» ставится, если:

- обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ПК;
- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы.

- оценка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ПК в рамках поставленной задачи;
- правильно выполнена большая часть работы (не менее 75 %);

- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.
- **оценка «3» ставится, если:**
- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет основными навыками работы ПК, требуемыми для решения поставленной задачи.
- **оценка «2» ставится, если:**
- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ПК или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

При выставлении отметки за ответ на дифференцированном зачете учитывается уровень знаний у обучающегося теоретического материала по учебной дисциплине и возможность практического применения полученных знаний при работе с программным обеспечением ПК, ресурсами сети Интернет. Итоговая отметка за ответы на дифференцированном зачете определяется как среднее арифметическое значение отметок, полученных обучающимся за все виды заданий, представленных в билете, с округлением до целых чисел (по математическим правилам).

Литература

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические дисциплины: учеб пособие. – М.: Изд – во Академия, 2017. – 416с.
2. Аверин В.Н., Компьютерная инженерная графика. – М.: Академия, 2019. – 224с.
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие/ Е.В. Михеева. — Учеб. пособие — М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронный учебник по «Компас», встроенный в программу.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>;
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>;
4. Официальный сайт фирмы «Аскон», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей www.ascon.ru;
5. Официальный сайт фирмы «Корс-Софт», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей www.kors-soft.ru.

Дополнительные источники

1. Бродский, А.М. Инженерная графика/ А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халгинов. – М.: Академия, 2017. – 400 с.

